

Unidad 3.1 - acabar de, gustar, venir, estar + emotions

A. Fill in the missing boxes:

	Gustar	Acabar de	Venir	Estar
Yo				
Tu	Te gusta			
El, ella, ud.				está
Nosotros				
Vosotros		Acabáis de		
Ellos, ellas, ustedes			vienen	

B. "Gustar" means to _____.
Only 2 forms of gustar are used _____ and _____.

Gusta is used for singular nouns and _____.
Gustan is used for _____ nouns.

A + personal noun/pronoun/noun is used before the indirect object pronoun me, te, le, nos, os, les when you want to _____ or _____ the subject.

C. "Acabar de" is used when you want to talk about _____ that _____.

After "acabar de" you use a verb in the _____ form.

D. The verb "venir" means _____.
When used as "venir de" it means _____ and when used as "venir a" it means _____.
It is an irregular verb and its conjugations are the same as the verb "tener" except in the _____ and _____ form because "tener" is an "_____" verb and "venir" is an "_____" verb.

E. Estar means to _____.

It is an irregular verb and the conjugations have an accent mark except _____ and _____. Estar is used for L _____ E _____ and T _____.

F. Correct the mistake and rewrite the sentence:

1. A ti me gusta ir de compras los domingos.

2. Acabamos de venimos de el estadio de fútbol.

3. Acabo de estudiar tres horas y estoy cansados.

4. Yo me gustan correr, escribir y hablar por teléfono.

5. A mí y a mi hermano le gusta practicar deportes, venemos del estadio y acaban de ver a los "Falcons".

Unidad 3.2 - saber, jugar, e to ie stem changing verbs,

A. Conjugate the verbs:

	Saber	Jugar
Yo		
Tu		
el		
nosotros		
vosotros		
ellos		
significado		

B. A boot verb is a verb where the stem changes in all conjugations except in the _____ and _____.

C. In this etapa we have 8 stem changing verbs. Fill in the blanks:

- C arefully _____ - to close
- P lanning **pensar** - _____
- Q _____ **erer** - to want
- E scapes **empezar** - _____
- M ay _____ - to snack
- P revent **perder** - _____
- E _____ **entender** - to understand
- P anic _____ - to prefer

D. conjugate the verbs in the table:

	entender	preferir	perder	cerrar
Yo				
Tu				
el				
nosotros				
vosotros				
ellos				
significado				

H. Contesta las preguntas en oraciones completas:

1. ¿Cuándo cierra la tienda de deportes?

2. ¿A qué hora empieza el partido de futbol?

3. ¿Qué quieres para tu cumpleaños? (bat/ball/glove)

4. ¿Cuál deporte es muy popular en Canadá?

Escribe la palabra del vocabulario correcta.

1. There are several members in this group of people.

2. You may go here to buy a racquet.

3. If you have a younger sibling then you are this.

4. When people do this they may get muscles.

5. If I want to see a Braves game I go to this place.

Unidad 3.3 - Weather vocabulary, Present progressive tense, direct object pronouns, tener and hacer expressions

A. Present progressive Tense -

Describes an action in _____. It is the equivalent of the _____ in English.

To conjugate a verb in the present progressive:

1. Conjugate the verb _____ according to the subject
2. If the verb ends in ar- remove the ending and add _____

3. If the verb ends in _____ remove the ending and add "iendo"

4. Irregular rule (applies only to er/ir verbs) - if after removing the ending you are left with the a _____ when you add the ending "iendo" the "I" must become a _____

Example: *estoy leyendo* s/b *estoy _____*

Fill in the blank and/or correct the mistakes by drawing a line through it and writing the correction in the space provided:

Yo	correr	Estoy _____
Tú	leer	_____ leyendo
Él	hablar	_____ hablando
Ella	escuchar	Estás escuchando
Usted	oir	Estoy _____
Nosotros	caminar	Estamos caminando
Ellos	jugar	Estan jugando
Ellas	pensar	_____ pensando
Ustedes	perder	Estamos perdando

B. Direct Object

A noun that _____ the action of the verb.

To find the direct object in a sentence you go to the verb and ask "what or who" is _____ the action.

Examples:

I read **the book**. what are you reading? _____ is the direct object. Sometimes the direct object is a person. You call **me and the boys**. who do you call? _____ is the direct object.

D.O.P. are placed _____ the verb or when you have 2 verbs they can go _____ the 1st verb or _____ to the 2nd verb.

Direct Object Pronouns:

Singular feminine _____ Singular masculine _____

Plural feminine _____ Plural masculine _____

Unidad 3.3 (con't)

Fill in the missing spaces:

Direct Object	D.O.P.
las fotos	
	lo
esos vestidos	
	la

Direct Object Pronouns: Answer the following questions, using the correct direct object pronoun.

1. ¿María Elena va a sacar las fotos que necesita en Puerto Rico?

Sí, _____

2. ¿Carlos Enrique y Luis Antonio toman el sol durante la semana? No, no _____

3. ¿Antonieta y tú quieren comprar esos vestidos negros?

Sí, _____

4. ¿Quién tiene el bronceador? Nosotros, _____

5. Ustedes practican deportes cuando hace buen tiempo, ¿verdad? Sí nosotros _____

C. Expressions with tener: Complete each of the following sentences using **tener expressions** from the box below:

1. Cecilia quiere su abrigo porque _____

2. Victoria y Angélica van a ir al cine porque _____ ver una película.

3. A las once de la noche _____ porque estoy cansado(a).

4. Tu clase empieza a las ocho y ya son las ocho menos cinco. ¿No _____?

5. Nuestra respuesta al problema es correcta. Nosotros _____.

6. Cuando manejas por la primera vez tienes que _____.

7. Yo siempre gano mis partidos de tenis porque _____.

8. _____ la temperatura está a 90 grados y hace mucho sol.

9. Cuando veo películas de horror _____.

tener razón	tener calor	tener miedo
tener cuidado	tener sueño	tener frío
tener prisa	tener ganas de (infinitive)	tener suerte

D. Expressions with hacer: complete the following sentences using the **hacer expressions** from the box below:

1. En el invierno, Marisol necesita llevar bufandas y abrigos porque _____.

2. En el verano, Josefa y Hortensia van a tomar el sol a la playa porque _____.

3. En el otoño, Jorge y Joel siempre llevan suéteres y jeans porque _____.

4. Necesito mis gafas de sol porque _____.

5. _____ viene una tormenta.

6. Hay mucho viento y está lloviendo _____.

hace viento	hace buen tiempo	hace frío
hace calor	hace mal tiempo	hace sol
	hace fresco	

Unidad 4.1 - Places in the City vocabulary, Regular and irregular informal affirmative tú commands with & w/o DOP, the verb "decir", prepositions of location

A. Conjugate the verb "decir" (to say /tell)

	Decir
Yo	
tú	
Él, ella, usted	
Nosotros/as	
Vosotros/as	
Ellos/os, ustedes	

B. Regular affirmative tú commands:

These commands are used to _____ someone you are familiar with or a family member _____. To find the command form of a verb go to the _____, _____, _____ form of a verb. All commands for "ar" verbs end in _____ and commands for verbs in the "er/ir" forms end in _____.

Answer the following questions with affirmative tú commands.

- ¿Necesito comprar medicina en la farmacia? Sí _____
- ¿Puedo abrir la puerta? Sí _____
- Perdona, ¿doblo la calle en la esquina? Sí _____
- Señor, ¿bebo el refresco ahora? Sí _____

C. Answer the questions with affirmative tú commands and direct object pronouns.

- ¿Puedo leer la novela?
Sí _____
- Mamá, ¿Puedo llamar a Carolina?
Sí _____
- Perdona, ¿Puedo comer los chicharrones?
Sí _____
- ¿Necesito hacer la tarea?
Sí _____

D. Answer the following questions using the word in parenthesis:

- ¿Que está entre el banco y el correo? (la farmacia)

- ¿Qué está a la derecha del restaurante? (el banco)

- ¿Qué está a la izquierda de la carnicería? a papelería) _____
- ¿Qué está cerca de la farmacia? (la panadería)

- ¿En qué calle está el correo? (La avenida del Presidente)

Unidad 4.1 (con't)

E.- Irregular Affirmative tú commands with with the DO and with DOP:

- Do your homework/Do it

- Have the money/Have it

- Come early _____
- Go to the house _____
- Tell the truth/Tell it

- Put the book on the table/Put it on the table

- Leave the class _____

Unidad 4.2 - o to ue stem changing verbs, Indirect Object Pronouns, Preterite, negative commands

A. 1. An Indirect Object is "to whom or for whom" the verb is being performed or who or what receives the _____

2. True/False - when you have an indirect object in a sentence you must an indirect object pronoun.

3. The IOP are: me _____, _____, nos, _____, les

Fill in the missing information in the box:

Indirect Object	IOP
A mi amiga	
	me
	les
A tí	
A Pablo	
	te
	nos
A mi y mis padres	
	le
A tu amiga y yo	
	les
A Ana	
A las clases	

4. Rules for IOP placement check correct answer One verb in the sentence:

- Pronoun is placed before the verb _____
- Pronoun is placed after the verb _____
- Pronoun is attached to the verb _____

Two verbs in the sentence:

- Pronoun is placed before the 1st verb _____
- Pronoun is attached to the 2nd verb _____
- Either a or b _____

Unidad 4.2 (con't)

B. 1. How do you conjugate verbs in the preterite form:

	ar verbs	er/ir verbs
Yo		
Tú		
Él, ella, usted		
Nosotros/as		
Vosotros/as		
Ellos/as, ustedes		

2. Write the preterite of the following verbs:

Yo nadar	
Tú escribir	
Él comer	
Nosotros leer	
Ellas abrir	
Ana y tú jugar	
Mi amiga y yo contar	
Miquel recordar	

C. Stem changing "o to ue" verbs

1. Fill in the correct of the "o to ue" verb conjugation and the IO or the IOP

- Yo _____ (IOP) _____ (contar) el cambio a ti.
- Mi padre y mis abuelos nos _____ (encontrar) _____ (IO) .
- Nosotros _____ (IOP) _____ (poder) dar el regalo a ella.
- Ellos no _____ (IOP) _____ (devolver) el collar a su abuela.
- Sandra _____ (IOP) _____ (recordar) donde está la iglesia a su padre.
- Anita y yo _____ (almorzar) juntas.
- El chico _____ (dormir) hasta las 10.
- Nosotros _____ (volver) tarde hoy.

D. 1. Negative Commands tell someone to _____ do something. 4 simple steps to follow:

- Write _____
 - Go to the _____ form of the verb
 - Drop the " _____ "
 - Add : _____ for ar verbs
_____ for er/ir verbs
2. Translate the following commands:
- Don't eat too much _____
 - Don't count the money. _____
 - Don't come to school late. _____
 - Don't eat lunch in the cafeteria. _____

5. 3. Irregular Negative commands:

- S - ser No _____
- I - ir No _____
- D - dar No _____
- E - estar No _____
- Don't return to school. _____

Unidad 4.3 - Gustar, Negative & Affirmative words, e to i stem changing verbs, expressing extremesísimo/a/os/as

A. Gustar - Write a sentence using "gustar" for each subject below:

Exemplo: A mi/los gatos - A mi me gustan los gatos.

- A Maria/las bebidas

- A la clase/las galletas

- A los estudiantes/las manzanas

- A mi y a ti / ver las películas

- A ellos y a ellas / el perro de la abuela

B. Negative/Affirmative words - rewrite these sentences making them negative statements:

- Come algunas frutas frescas en el mercado.

- Siempre encontramos buenos videos en esta tienda.

- Conocemos a alguien en la zapatería.

- Podemos comprar algo bonito en esa tienda.

- Y los meseros son buenos, también.

C. Stem changing e to i verbs:

	pedir	servir	repetir	seguir
Yo				
Tú				
Él				
Nosotros				
Vosotros				
Ellos				
meaning				

D. Expressing extremesísimo/a, ísimos/as:

- guapo - _____
- bella - _____
- fácil - (f/s) _____
- inteligente-(m/p) _____
- rico - _____
- largo - _____
- feliz - (f/s) _____

Unidad 5.1 - Reflexive verbs, the verb "deber", use of "mente" with adjectives

1. **A)** Reflexive verbs are verbs used to describe things we do to _____. Therefore the action stays with the _____.
Reflexive verbs are identified because they all end in _____ in the infinitive form.

Reflexive verbs are conjugated like regular verbs except that you must add _____
_____.

Reflexive pronouns are: _____, te, _____,
_____, os, _____.

B) Conjugate the follow reflexive verbs:

	Lavarse	dormirse	peinarse
Yo			
Tú			
Él, ella usted			
Nosotros/as			
Vosotros/as			
Ellos, ellas ustedes			
significado			

2. **A)** The verb "deber" means to _____ or to _____.

After you conjugate the verb you always use a verb in the _____ form.

B) Translate the following sentences:

1. She should listen to her mother. _____

2. We should sweep the floor. _____

3. You shouldn't wash your hair. _____

4. They should wake up early. _____

5. You and your brother should go to sleep early and wake up late. _____

3. **A)** the suffix "mente" is used in Spanish to convert an adjective into an _____.

Add "mente" to any adjective if the adjective needs in an _____ change it to a _____ then add "mente"

B) 1. Reciente _____

2. Inteligente _____

3. Normal _____

4. Freceuyente _____

5. Estudioso _____

6. Tranquilo _____